

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (อพ.สธ. - ส.ป.ก.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) กองประสานงานโครงการพระราชดำริและโครงการพิเศษ (กปร.) โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บท แผนแม่บท ๑๕ พลังทางสังคม ประเด็นแผนย่อย ๔.๑.๑ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๒.๔ นโยบายรัฐบาล

พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานต่อยอดโครงการพระราชดำริ และโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และวางรากฐานของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี : ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘)

๒.๕ นโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และการขับเคลื่อนพัฒนาภาคเกษตรไทยอย่างต่อเนื่อง ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรไทย ให้อยู่ดีกินดี สินค้าเกษตรมีมูลค่าสูง และทรัพยากรเกษตรยั่งยืน

๒.๖ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึง เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งตนเอง ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะอย่างทั่วถึง และสร้างพลังในชุมชนให้เข้มแข็ง สนับสนุนการเตรียมความพร้อมสังคมไทยในการรองรับสังคมสูงวัย เพิ่มศักยภาพ และยกระดับผู้ประกอบการธุรกิจ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เร่งดำเนินการให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดินทำกิน

๒.๗ แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยให้อนุรักษ์พืชพรรณเพื่อรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินงานโครงการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ โดยมีแนวทางการดำเนินการภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะละ ๕ ปี

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชนุญาตให้ ส.ป.ก. เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยเป็นหน่วยงานสนับสนุนกลุ่ม G๙ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งอยู่ในช่วงของแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่ห้า (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙) และ ส.ป.ก. เริ่มดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช เพื่อปลูกฝังและสร้างเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และยังคงดำเนินการในลักษณะกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แผนแม่บทระยะ ๕ ปี ที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) และ แผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นลำดับ

ด้วยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งได้กำหนดการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ภายใต้ ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ กรอบที่ ๑ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร : กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องรักษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจ ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร กรอบที่ ๒ กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร : กิจกรรม ที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร กรอบที่ ๓ กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร : กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร ให้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ ประกอบกับปัจจุบัน อพ.สธ. ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ

/และปรากฏการณ์ ...

และปรากฏการณ์โลกร้อนจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจก อพ.สธ. จึงมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน เพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อสภาพแวดล้อม การดำเนินงาน อพ.สธ. ในส่วนของงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงควรที่จะสนับสนุนและเกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน รวมทั้ง การดำเนินงานในทุกมิติ

ส.ป.ก. จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (อพ.สธ. - ส.ป.ก.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของ ส.ป.ก. คือ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงาน ตามกรอบที่ ๓ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยดำเนินกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุน การอนุรักษ์ทรัพยากร มีเป้าหมาย คือ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และเกษตรกร เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรม พืชและทรัพยากร

การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้กับเด็ก เยาวชน ในโรงเรียนที่อยู่ในเขตปฏิรูป ที่ดินนั้น คือ การปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สัตว์ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ ๓ สารการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สัมผัส เรียนรู้ สร้าง และปลูกฝังคุณธรรม เสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา โดยใช้พืชศึกษาบูรณาการ เข้าสู่การเรียนการสอน

ส่วนการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้กับเกษตรกร คือ การสนับสนุน ให้เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ทั้งรายบุคคล หรือกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ ได้รู้จักใช้ รู้คุณค่า หวงแหน รักษา ทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร นำไปสู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ ส.ป.ก. จะสนับสนุนงานกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ด้วยการสนับสนุนและจัดทำ ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

ทั้งนี้ กระบวนการขับเคลื่อนงานนั้น ส.ป.ก. จะใช้ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ทั้ง ๕ แห่ง และศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ. รวมทั้งสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และปราชญ์ ชาวบ้าน ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนและน้อมนำพระราชกระแส “การรักทรัพยากร คือ การรักชาติ รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔.๒ เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน

๔.๓ สนับสนุนโรงเรียนและเกษตรกรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่การดำเนินงาน

๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ร.ตชด.) หรือโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดิน ๑๔๐ โรงเรียน ๕๘ จังหวัด

๕.๒ เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน จำนวน ๔๐ ราย

๖. วิธีดำเนินงาน

๖.๑ ส.ป.ก. ส่วนกลาง ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก. จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๖.๒ ส.ป.ก. ส่วนกลาง และ ส.ป.ก. จังหวัด ตรวจสอบและทบทวนข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน และเกษตรกรรายบุคคล/กลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน)

๖.๓ ส.ป.ก. จังหวัด ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย และชี้แจงแผนงานโครงการ

๖.๔ ส.ป.ก. ส่วนกลาง จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด

๖.๕ ส.ป.ก. ส่วนกลาง จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. เพื่อให้มีองค์ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน และการเป็นวิทยากรถ่ายทอดการดำเนินงานตามแนวทาง อพ.สธ. ได้อย่างถูกต้อง

๖.๖ ส.ป.ก. จังหวัด ดำเนินการ

๖.๖.๑ การดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน : การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรให้กับเด็กและเยาวชน ภายใต้กระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(๑) สนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(๒) สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ. ๕ องค์ประกอบ

๓ สารการเรียนรู้ โรงเรียนละไม่เกิน ๓ ปีงบประมาณ

(๓) สนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่โรงเรียนอย่างสอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ

(๔) สนับสนุนให้โรงเรียนร่วมดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนนั้นตั้งอยู่

คำอธิบาย การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ คือ การกำหนดพืชศึกษา (พืชชนิดที่ควรแก่การอนุรักษ์ มีมูลค่า และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง) ทำการวิเคราะห์สภาพพื้นที่ กำหนดขอบเขตการศึกษา สำรวจทำผังแสดงตำแหน่ง ทำป้าย จัดทำระบบข้อมูลทะเบียน ขยายพันธุ์ปลูก ดูแลรักษา และบันทึกข้อมูลทรัพยากร พื้นที่ลงฐานข้อมูล องค์ประกอบที่ ๓ และ ๔ คือ วางแผนการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ของพรรณไม้ที่ปลูก/ทรัพยากรที่ดูแลรักษา และบันทึกการเปลี่ยนแปลง และองค์ประกอบที่ ๕ คือ การจัดทำ แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และการจัดทำองค์ความรู้

๖.๖.๒ การดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายเกษตรกร : การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรให้เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน (ทั้งรายบุคคล หรือกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่) ได้รู้จักใช้ รู้คุณค่า หวงแหน รักษา ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการอนุรักษ์ และใช้ ประโยชน์ทรัพยากรนำไปสู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

(๑) สนับสนุนให้เกษตรกรร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

(๒) พัฒนาองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน อพ.สธ. เช่น การจัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ และการจัดทำพืชศึกษา อย่างน้อย ๑ ชนิด

(๓) สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นตามใบงานที่เกี่ยวข้อง ใน ๙ ใบงาน ดังนี้

ใบงานที่ ๑ : การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๒ : การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๓ : การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๔ : การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน

ใบงานที่ ๕ : การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๖ : การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๗ : การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๘ : การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ใบงานที่ ๙ : การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

(๔) สนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่เกษตรกร/กลุ่ม/ชุมชน อย่างสอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ

(๕) เชื่อมโยง บูรณาการ ร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานภายใน ส.ป.ก. และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้ ทรัพยากรก่อเกิดมูลค่า สร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และมีการยกระดับมาตรฐานตามศักยภาพ เช่น GAP, Organic Thailand, OTOP ฯลฯ

(๖) สนับสนุนให้ใช้ประโยชน์พืชศึกษา/ทรัพยากร เป็นผลิตภัณฑ์ สินค้าหรือบริการ

(๗) บันทึกข้อมูลทรัพยากรในพื้นที่ลงในฐานข้อมูล

๖.๗ ส.ป.ก. จังหวัดและส่วนกลาง ร่วมกันคัดเลือกโรงเรียน - เกษตรกรตัวอย่าง อพ.สธ.-ส.ป.ก.

๖.๘ ส.ป.ก. จังหวัดและส่วนกลางร่วมสนับสนุนงานกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ด้วยการสนับสนุน และจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.๙ ส.ป.ก. จังหวัดและส่วนกลาง ร่วมประสาน ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน อพ.สธ. - ส.ป.ก.

๖.๑๐ ส.ป.ก. ส่วนกลาง ติดตามผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือนและจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑๑ ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการจัดนิทรรศการโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการตามช่องทางต่าง ๆ

๗. ตัวชี้วัด

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (หลักสูตรกระบวนการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตามแนวทาง อพ.สธ.) จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน

๗.๑.๒ เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน ๔๐ ราย

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถจัดทำ ๕ องค์ประกอบ ได้อย่างน้อย ๑ องค์ประกอบ

๗.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์

๗.๓.๑ โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น บูรณาการในการเรียนการสอน

๗.๓.๒ เกษตรกรมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร สร้างรายได้ เพิ่มมูลค่า และมีมาตรฐาน

๗.๓.๓ เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วมจัดทำกับองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น

๗.๓.๔ จัดทำข้อมูล อพ.สธ. - ส.ป.ก. ในเว็บไซต์/เว็บเพจ เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่าง

ต่อเนื่อง

๘. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๔,๑๘๒,๒๔๕ บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๑๐.๑ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๙๕๒,๐๐๕ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นสองพันห้าบาทถ้วน)

๑๐.๒ เงินกองทุนการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตามแผนการใช้จ่ายเงินกองทุนการปฏิรูปที่ดิน เพื่อเกษตรกรรม พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๒๓๐,๒๔๐ บาท (สองล้านสองแสนสามหมื่นสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนและเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๑๐.๒ เด็ก เยาวชน และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการปลูกฝังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๓ โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๑๐.๔ เกษตรกรสามารถอนุรักษ์ พัฒนา และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เกิดความหลากหลายทางชีวภาพ ในเขตปฏิรูปที่ดิน

๑๐.๕ โรงเรียนและเกษตรกรสามารถร่วมจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

๑๐.๖ ส.ป.ก. มีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นไปสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.